**Критеријуми и елементи оцењивања**

**Техника и технологија**

Ученик се оцењује најмање 4 пута у полугодишту. Ученици се оцењују писмено (петнаестоминутне провере знања), усмено и кроз практичан рад. Наставник бележи активности и ангажовање на часу, као и учеников однос према раду. Сваку оцену (област) ученици могу да поправе и закључна оцена се изводи на основу аритметичке средине свих оцена у току полугодишта.

**Оцену одличан (5) добија ученик који:**

- у потпуности показује способност трансформације знања и примене у свим областима;

- у потпуности пoвeзуje чињeницe и пojмoвe;

- самостално изводи закључке који су заснoвани на подацима;

- самостално решава проблеме;

- показује изузетну самосталност код израде техничких цртежа, примењује правила котирања код израде техничких цртежа;

- самостално израђује практичне радове поштујући принципе економичног искоришћења материјала и рационалног одабира алата и машина примењујући процедуре у складу са принципима безбедности на раду;

- учествује у успостављању критеријума за вредновање, процењује свој рад и рад других и предлаже унапређења постојеће макете/модела;

- самостално одређује реалну вредност израђене макете/модела

**Оцену врло добар (4) добија ученик који:**

- у великој мери пoвeзуje чињeницe и пojмoвe;

- самостално изводи закључке који се заснивају на подацима;

- самостално решава проблеме;

- показује велику самосталност код израде техничких цртежа, примењује правила котирања код израде техничких цртежа;

- самостално израђује практичне радове поштујући принципе економичног искоришћења материјала и рационалног одабира алата и машина примењујући процедуре у складу са принципима безбедности на раду;

- учествује у успостављању критеријума за вредновање, процењује свој рад и рад других и предлаже унапређења постојеће макете/модела;

- самостално одређује реалну вредност израђене макете/модела

**Оцену добар (3) добија ученик који:**

- у довољној мери пoвeзуje чињeницe и пojмoвe;

- у довољној мери изводи закључке који се заснивају на подацима;

- делимично самостално решава поједине проблеме;

- показује делимични степен активности и ангажовања;

- делимично показује самосталност код израде техничких цртежа;

- делимично примењује правила котирања код израде техничких цртежа;

- делимично показује самосталност када израђује практичне радове

поштујући принципе економичног искоришћења материјала и

рационалног одабира алата и машина, примењујући процедуре у складу

са принципима безбедности на раду;

- учествује у успостављању критеријума за вредновање, процењује свој рад и рад других и предлаже унапређења постојеће макете/модела;

- самостално одређује реалну вредност израђене макете/модела

**Оцену довољан (2) добија ученик који:**

- знања која је остварио су на нивоу репродукције, уз минималну примену;

- у мањој мери пoвeзуje чињeницe и пojмoвe - искључиво уз подршку наставника изводи закључке који се заснивају на подацима;

- понекад је самосталан у решавању проблема;

- показује мањи степен активности и ангажовања;

- искључиво уз помоћ наставника примењује правила котирања код израде техничких цртежа и практичних радова;

- уз помоћ наставника одређује реалну вредност израђене макете/модела

**Недовољан (1) добија ученик који:**

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције и примене;

- не изводи закључке који се заснивају на подацима;

- критички не рaсуђуje;

- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање;

- не показује интересовање за израду техничких цртежа и практичних радова;

 Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

 Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена оставрености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења.